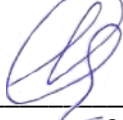


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

СОГЛАСОВАНО
начальник отдела образования
администрации Василеостровского
района Санкт-Петербурга


О.В. Цибизова
21 января 2020 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Василеостровского района
А.Л. Гехтман
21 января 2020 года

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-
методический центр»
Василеостровского района
(протокол № 3 от 21.01.2020)

ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге системы дошкольного образования Василеостровского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы дошкольного образования Василеостровского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы дошкольного образования Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3. Мониторинг предусматривает комплексное изучение состояния и осуществляется по трем направлениям: организация, условия и результаты системы дошкольного образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.4. Руководство мониторингом осуществляется Центром оценки качества на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ). Проведение процедур мониторинга осуществляется методистами ИМЦ по дошкольному

образованию на основании приказа директора ИМЦ об организации мониторинга.

2. Принципы, цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния районной работы по дошкольному образованию Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами мониторинга являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству дошкольного образования Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- выявление актуального состояния и динамики результатов работы в системе дошкольного образования Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- формирование базы материалов для совершенствования условий образовательной среды в системе дошкольного образования Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

На основе результатов мониторинга разрабатываются методические и адресные рекомендации для системы образования района.

2.2. Принципы мониторинга

Достижение поставленных цели и задач мониторинга дошкольного образования Василеостровского района Санкт-Петербурга обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;
- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние.

3. Критерии, показатели и другие данные о мониторинге

Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Василеостровского района Санкт-Петербурга (приложение 1 п.1.3. настоящего Положения). Показатели позволяют определить содержание (проявление) критерия на основе аналитических и иных данных.

Методы сбора информации, используемые для мониторинга дошкольного образования, определяют порядок получения показателей. В системе мониторинга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, кластерный анализ. Сбор информации осуществляется с использованием интернет-сервисов, АИС «Параграф», анализа официальных сайтов организаций, входящих в систему дошкольного образования Василеостровского района, портала bus.gov.ru, файлообменной сети района.

Критерии, показатели, периодичность, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в таблице 1.

Таблица 1. Критерии, показатели и другие данные о мониторинге

Критерии	Показатели	Периодичность	Методы сбора и обработки информации (алгоритм / порядок сбора)	Методика расчёта	Форма отчета о результатах
повышение качества образовательных программ дошкольного образования	доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; %	Ежегодно, октябрь	Экспертиза методистами по дошкольному образованию района основных образовательных программ дошкольного образования, размещенных в разделе «Образование» на официальных сайтах образовательных организаций (далее – ОО) и листов коррекции к ним. Экспертизу проходят образовательные программы, внедренные в текущем году. Данные по программам, внедренным в предыдущие перед отчетным года, выгружаются из	Шкалы МКДО 1, 4, 5, 6, 8, 45,	Аналитическая справка по критерию: повышение качества образовательных программ дошкольного образования, оформленная методистом ИМЦ на основе результатов статистического анализа экспертных заключений, сделанных по шкалам МКДО основных

	(количественный)		результатов мониторингов предыдущих лет.		образовательных программ дошкольного образования.
	доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ; % (количественный)	Ежегодно, октябрь	Экспертиза методистами по дошкольному образованию района основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для детей с ОВЗ, размещенных в разделе «Образование» на официальных сайтах образовательных организаций (далее – ОО) и листов коррекции к ним. Экспертизу проходят образовательные программы, внедренные в текущем году. Данные по программам, внедренным в предыдущие перед отчетным года, выгружаются из результатов мониторингов предыдущих лет.	Шкала МКДО 9	Аналитическая справка по критерию: повышение качества образовательных программ дошкольного образования, оформленная методистом ИМЦ на основе результатов статистического анализа экспертных заключений, сделанных по шкалам МКДО основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для детей с ОВЗ
повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное	доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: социально-	Ежегодно, октябрь	Экспертиза методистами по дошкольному образованию района основных и образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ), размещенных в разделе «Образование» на официальных сайтах образовательных организаций (далее – ОО) и листов коррекции к ним. Экспертизу проходят образовательные	Шкалы МКДО 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	Аналитическая справка по критерию: повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-

<p>развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>	<p>коммуникативное развитие; (количественный)</p>	<p>Ежегодно, июнь</p>	<p>программы, внедренные в текущем году. Данные по программам, внедренным в предыдущие перед отчетным года, выгружаются из результатов мониторингов предыдущих лет. Статистический анализ вкладки достижения воспитанников приложения “Личные дела воспитанников” АИС “Параграф ДОО район”, выполняемый методистом по дошкольному образованию по алгоритму: Приложение «Учебные дисциплины» / сервис/ новый список. Критерии поиска. Объекты поиска: обучающий, воспитанник = учебный коллектив, участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях = обучающийся, воспитанник. Отображение полей в списке: объект поиска ООД (краткое наименование, количество обучающихся, воспитанников); обучающийся, воспитанник - Фамилия, инициалы, полных лет; Объект поиска «Участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях» - все результаты.</p>	<p>Рейтинговый анализ, шкалирование на основе медианного распределения выборки.</p>	<p>коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), написанная по результатам статистического анализа экспертных заключений по образовательным программам дошкольного образования, сделанных на основании шкал МКДО.</p>
---	---	-----------------------	---	---	---

			<p>Параметры анализа: доля педагогов, готовящих воспитанников к конкурсам; доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доля призеров; доля конкурсов по направлению социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Шкалирование проводится ежегодно, на основании рейтинга ОУ, базовая категория должна включать в себя медианное значение. 0 уровень – отсутствие участников конкурсного движения в ОУ в текущем периоде.</p>		
<p>доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: познавательное развитие; (количественный)</p>	<p>Ежегодно, октябрь</p>	<p>Экспертиза основных и образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ), размещенных в разделе «Образование» на официальных сайтах образовательных организаций (далее – ОО) и листов коррекции к ним. Экспертизу проходят образовательные программы, внедренные в текущем году.</p>	<p>Шкалы МКДО 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33</p>	<p>Аналитическая справка по результатам статистического анализа экспертных заключений по образовательным программам дошкольного образования, сделанных на основании шкал МКДО.</p>	
	<p>Ежегодно, июнь</p>	<p>Статистический анализ вкладки достижения воспитанников приложения “Личные дела воспитанников” АИС “Параграф ДОО район”, выполняемый методистом по</p>	<p>Рейтинговый анализ, шкалирование на основе медианного</p>		

		<p>дошкольному образованию по алгоритму:</p> <p>Приложение «Учебные дисциплины» / сервис/ новый список. Критерии поиска. Объекты поиска: обучающий, воспитанник = учебный коллектив, участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях = обучающийся, воспитанник. Отображение полей в списке: объект поиска ООД (краткое наименование, количество обучающихся, воспитанников); обучающийся, воспитанник - Фамилия, инициалы, полных лет; Объект поиска «Участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях» - все результаты.</p> <p>Параметры анализа: доля педагогов, готовящих воспитанников к конкурсам; доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доля призеров; доля конкурсов по направлению познавательное развитие.</p> <p>Шкалирование проводится ежегодно, на основании рейтинга ОУ, базовая категория должна включать в себя медианное значение. 0 уровень –</p>	<p>распределения выборки.</p>	
--	--	---	-------------------------------	--

			отсутствие участников конкурсного движения в ОУ в текущем периоде.		
доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: речевое развитие; (количественный)	Ежегодно, октябрь	Экспертиза основных и образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ), размещенных в разделе «Образование» на официальных сайтах образовательных организаций (далее – ОО) и листов коррекции к ним. Экспертизу проходят образовательные программы, внедренные в текущем году.	МКДО 20, 21, 22, 23, 24, 25	Аналитическая справка по результатам статистического анализа экспертных заключений по образовательным программам дошкольного образования, сделанных на основании шкал МКДО.	
	Ежегодно, июнь	Статистический анализ вкладки достижения воспитанников приложения “Личные дела воспитанников” АИС “Параграф ДОО район”, выполняемый методистом по дошкольному образованию по алгоритму: Приложение «Учебные дисциплины» / сервис/ новый список. Критерии поиска. Объекты поиска: обучающий, воспитанник = учебный коллектив, участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях = обучающийся, воспитанник. Отображение полей в списке: объект поиска ООД (краткое наименование,	Рейтинговый анализ, шкалирование на основе медианного распределения выборки.		

			<p>количество обучающихся, воспитанников); обучающийся, воспитанник - Фамилия, инициалы, полных лет; Объект поиска «Участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях» - все результаты.</p> <p>Параметры анализа: доля педагогов, готовящих воспитанников к конкурсам; доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доля призеров; доля конкурсов по направлению речевое развитие. Шкалирование проводится ежегодно, на основе рейтинга ОУ, базовая категория должна включать в себя медианное значение. 0 уровень – отсутствие участников конкурсного движения в ОУ в текущем периоде.</p>		
	<p>доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: художественно-</p>	<p>Ежегодно, октябрь</p>	<p>Экспертиза основных и образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ), размещенных в разделе «Образование» на официальных сайтах образовательных организаций (далее – ОО) и листов коррекции к ним. Экспертизу проходят образовательные</p>	<p>МКДО 34, 35, 36, 37, 38</p>	<p>Аналитическая справка по результатам статистического анализа экспертных заключений по образовательным программам дошкольного образования, сделанных на</p>

	<p>эстетическое развитие; (количественный)</p>	<p>Ежегодно, июнь</p>	<p>программы, внедренные в текущем году.</p> <p>Статистический анализ вкладки достижения воспитанников приложение “Личные дела воспитанников” АИС “Параграф ДОО район”, выполняемый методистом по дошкольному образованию по алгоритму:</p> <p>Приложение «Учебные дисциплины» / сервис/ новый список. Критерии поиска. Объекты поиска: обучающий, воспитанник = учебный коллектив, участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях = обучающийся, воспитанник. Отображение полей в списке: объект поиска ООД (краткое наименование, количество обучающихся, воспитанников); обучающийся, воспитанник - Фамилия, инициалы, полных лет; Объект поиска «Участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях» - все результаты.</p> <p>Параметры анализа: доля педагогов, готовящих воспитанников к конкурсам; доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной</p>	<p>Рейтинговый анализ, шкалирование на основе медианного распределения выборки.</p>	<p>основании шкал МКДО.</p>
--	--	---------------------------	---	---	-----------------------------

			категории; из них, доля призеров; доля конкурсов по направлению художественно-эстетическое развитие. Шкалирование проводится ежегодно, на основании рейтинга ОУ, базовая категория должна включать в себя медианное значение. 0 уровень – отсутствие участников конкурсного движения в ОУ в текущем периоде.		
доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: физическое развитие; (количественный)	Ежегодно, октябрь	Ежегодно, июнь	<p>Экспертиза основных и образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ), размещенных в разделе «Образование» на официальных сайтах образовательных организаций (далее – ОО) и листов коррекции к ним. Экспертизу проходят образовательные программы, внедренные в текущем году.</p> <p>Статистический анализ вкладки достижения воспитанников приложения “Личные дела воспитанников” АИС “Параграф ДОО район”, выполняемый методистом по дошкольному образованию по алгоритму: приложение «Учебные дисциплины» / сервис/ новый список. Критерии поиска. Объекты поиска: обучающий, воспитанник = учебный</p>	МКДО 39, 40, 41, 42, 43, 44	Аналитическая справка по результатам статистического анализа экспертных заключений по образовательным программам дошкольного образования, сделанных на основании шкал МКДО.
				Рейтинговый анализ, шкалирование на основе медианного распределения выборки.	

			<p>коллектив, участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях = обучающийся, воспитанник. Отображение полей в списке: объект поиска ООД (краткое наименование, количество обучающихся, воспитанников); обучающийся, воспитанник - Фамилия, инициалы, полных лет; Объект поиска «Участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях» - все результаты.</p> <p>Параметры анализа: доля педагогов, готовящих воспитанников к конкурсам; доля воспитанников, участвующих в конкурсах в каждой возрастной категории; из них, доля призеров; доля конкурсов по направлению физическое развитие. Шкалирование проводится ежегодно, на основе рейтинга ОУ, базовая категория должна включать в себя медианное значение. 0 уровень – отсутствие участников конкурсного движения в ОУ в текущем периоде.</p>		
повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных	доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды (%); (количественный)	Ежегодно, январь	Расчет показателя доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды в приложении 2.	Шкалы МКДО 10, 11, 12, 46, 48, 49, 52, 56, 57, 58, 59, 60, 61	Аналитическая справка по итогам статистического анализа результативности ОУ по показателям

<p>организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	<p>доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами (%); (Количественный)</p> <p>доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию (%); (количественный)</p> <p>доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (%); (количественный)</p> <p>доля педагогических работников с высшим образованием (%); (количественный)</p> <p>доля учреждений, в которых предусмотрено самосовершенствование качества педагогической</p>	<p>Ежегодно, февраль, октябрь.</p> <p>Ежегодно, январь</p> <p>Ежегодно, январь</p> <p>Ежегодно, октябрь</p> <p>Ежегодно, ноябрь</p>	<p>Статистический анализ выгрузок из приложений: “Учебные коллективы ОО района”, «Сотрудники ОО района», «Должности» АИС “Параграф ДОО район” (порядок выгрузки в приложении 1).</p> <p>Документальный анализ (схема анализа в приложении 3) положения о комплексной системе индивидуализации образования (МКДО), локальных нормативных актов (далее – ЛНА), подтверждающих предоставление психолого-педагогической помощи, положения о самообразовании педагогов, статистика несчастных случаев с воспитанниками, документальный анализ журнала комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, книги жалоб и предложений. Документальный анализ проводится для ЛНА, принятых в текущем году.</p> <p>Экспертиза методистом ИМЦ раздела официальных сайтов «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» на соответствие требованиям действующего законодательства.</p>	<p>повышения качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).</p>
--	---	---	---	---

	<p>видах деятельности (качественный);</p> <p>защита детей от всех форм физического и психического насилия (качественный).</p> <p>Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др. (качественный);</p>	<p>Ежегодно, январь</p> <p>Ежегодно, октябрь</p>			
<p>взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка</p>	<p>число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО (количественный);</p>	<p>4 раза в год, сентябрь, декабрь, март, май.</p>	<p>Выборочный метод: документальный анализ протоколов родительских собраний (параметры: количество родителей (законных представителей) присутствующих на собрании, количество родителей (законных представителей), ознакомившихся с содержанием протокола под подпись, соблюдение правил ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием протокола родительского</p>	<p>Шкала МКДО 69</p>	<p>Аналитическая справка по взаимодействию с семьей на основании статистического анализа экспертных заключений.</p>

развития детей в семье)			<p>собрания, правильность оформления протокола в соответствии с ЛНА ДОО</p> <p>В течение 1 года каждое учреждение предоставляет по графику, разрабатываемому ИМЦ, 1 протокол родительского собрания 1 группы (по выбору ИМЦ).</p>		
	удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования (количественный);	Раз в 3 года	Анкетирование родителей в рамках НОКО	Шкала МКДО 70	Аналитическая справка по результатам НОКО
	доля ДОО, реализующих индивидуальную поддержку развития детей в семье (%); (количественный)	Ежегодно, июнь	<p>Анализ официальных сайтов ОО по направлению работа с родителями.</p> <p>Документальный анализ положений о взаимодействии с родителями. Документальный анализ проводится для ЛНА, принятых в текущем году.</p> <p>Выборочный метод: документальный анализ журналов консультаций.</p> <p>В течение 1 года каждое учреждение предоставляет по графику, разрабатываемому ИМЦ, журнал консультаций с родителями 1 группы или 1 специалиста (по выбору ИМЦ).</p>	Шкала МКДО 68, 71	Аналитическая справка по взаимодействию с семьей на основании статистического анализа экспертных заключений.
обеспечение здоровья, безопасности и	доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья,	1 раз в 2 года, по распоряже	Плановый выездной контроль организации летней оздоровительной	Шкалы МКДО 81,82,83,84	Акт по итогам контроля.

<p>качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;) (количественный)</p>	<p>нию администрации Василеостровского района</p>	<p>работы. Критерии контроля в приложении Документальный анализ ЛНА, описывающих условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.</p>		
	<p>в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; (качественный)</p>	<p>1 раз в 2 года, по распоряжению администрации Василеостровского района</p>	<p>Плановый выездной контроль организации питания по распоряжению администрации Василеостровского района</p>	<p>2.3.2.4 МУМ</p>	<p>Акт по итогам контроля.</p>
	<p>в ДОО организовано медицинское обслуживание; (качественный)</p>	<p>1 раз в год, октябрь</p>	<p>Выгрузка данных из АИС «Параграф», приложение «Документы» и анализ официального сайта «Документы» и, или «Медицинское обслуживание». Наличие лицензии на медицинское обслуживание, действующего договора с поликлиникой.</p>	<p>2.3.2.4 МУМ</p>	<p>Аналитическая справка по направлению обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.</p>

	<p>обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); (качественный)</p>	<p>Ежегодно, февраль</p>	<p>Документальный анализ ЛНА, описывающих условия по организации безопасности. Выгрузка данных из АИС “Параграф”, приложение “Документы” – заключение Государственной противопожарной службы», договор об организации охраны.</p>	<p>Шкала МКДО 72</p>	<p>Аналитическая справка по направлению обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.</p>
	<p>обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; (качественный)</p>	<p>1 раз в 2 года, по распоряжению администрации Василеостровского района</p>	<p>Документальный анализ ЛНА, обеспечивающих безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, - Положение об организации прогулок с приложением планов выхода на прогулки; - Акты проверок прогулочного оборудования; - Положение о внутриобъектовом пропускном режиме; - Документация по эвакуационным тренировкам; - Инструкции по охране труда при проведении прогулок, целевых прогулок и экскурсий, спортивных мероприятий на территории; - годовой план работы (план совершенствования системы безопасности, профилактики и предотвращения несчастных случаев на прилегающей территории ДОО).</p>	<p>Шкала МКДО 73</p>	<p>Аналитическая справка по направлению обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.</p>

			Плановый выездной контроль организации летней оздоровительной работы.		
	проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями; (качественный)	1 раз в год, август	Выгрузка данных из АИС “Параграф”, приложение «Сотрудники», вкладка «Повышение квалификации» Инструкция по охране труда при ЧС. План действия при ЧС. Инструкция по ОТ при несчастных случаях с детьми и на производстве. Записи об инструктаже по ОТ с посетителями ОО. Акты проверок противопожарного оборудования. Акты готовности к новому учебному году.	Шкала МКДО 76	Аналитическая справка по направлению обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.
повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете (%); (количественный)	1 раз в год, сентябрь	Документальный анализ: - наличие должностных инструкций для всех сотрудников ОО, соответствующих требованиям профстандартов по должности; - годовой план работы образовательного учреждения, включающий план контроля, отчет об исполнении годового плана работы на прошлый учебный год; - положение о внутриучрежденческом контроле; - отчет о самообследовании ОО; - инструктаж по охране труда;	МКДО 86, 87, 88	Аналитическая справка по направлению мониторинга: повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

			<ul style="list-style-type: none"> - журнал ознакомления с нормативными правовыми актами; - журнал контроля I-III ступени; - графики работы сотрудников; - карты оргпроцессов; - ЛНА, определяющие порядок обучения сотрудников, наставничество; - положение о стимулирующих надбавках и выплатах; - документация по комплексной оценке личной эффективности всех сотрудников; - положение о внутренней оценке качества дошкольного образования; - политика в области качества образования; <p>Выгрузка из АИС «Параграф ДОО район» - «Должности»;</p> <p>- «Сотрудники».</p> <p>Документальный анализ на сайте bus.gov.ru: отчет о выполнении государственного задания, отчет об исполнении ПФХД.</p>		
	доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО %); количественный	1 раз в год, июнь	<p>Документальный анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о внутренней оценке качества образования; - результаты мониторинга внутренней оценки качества (самообследование и публичный доклад). 	МКДО 89	Аналитическая справка по направлению мониторинга: повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

	доля ДОО, в которых разработана программа развития, соответствующих показателям МКДО 90 на уровне 3-5 (%); количественный	1 раз в 5 лет, август	Документальный анализ программы развития Образовательной организации.	МКДО 90	Аналитическая справка по направлению мониторинга: повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.
--	---	-----------------------	---	---------	--

4. Кластерный анализ результатов мониторинга.

По итогам мониторинга составляется сводная таблица средних значений по каждому параметру, на основании которой производится многомерный кластерный анализ с помощью определения расстояния между переменными (дельты) и последующим выделением групп наблюдений (кластеров).

По итогам кластерного анализа выделяются 6 до 3 кластеров:

0 кластер: образовательные организации, демонстрирующие низкий уровень качества образования.

1 кластер: образовательные организации, требующие серьезной работы по повышению качества образования.

2 кластер: образовательные организации, уровень качества образования которых стремится к базовому для Василеостровского района.

3 кластер: образовательные организации с базовым уровнем качества образования для Василеостровского района.

4 кластер: образовательные организации с хорошим уровнем качества образования для Василеостровского района.

5 кластер: образовательные организации с превосходным уровнем качества образования для Василеостровского района.

5. Информация об использовании результатов мониторинга.

Основным документом по результатам мониторинга являются аналитические справки по каждому критерию. На основании анализа результатов в аналитической справке предлагаются адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик и рекомендации по разработке методических и иных материалов. Аналитические справки включают в себя предложения управленческих решений.

6. Документооборот

Документооборот по итогам мониторинга ведется в электронном виде лицами, ответственными за проведение мониторинга, и, в случае необходимости, дублируется на бумажном носителе. Документы, обязательные к публикации, размещаются на официальном сайте ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района. Срок хранения документов - 5 лет, если иное не определено действующим законодательством.

7. Заключительные положения

Настоящее положение действует до принятия нового положения. Порядок принятия положения определяется действующим Уставом.

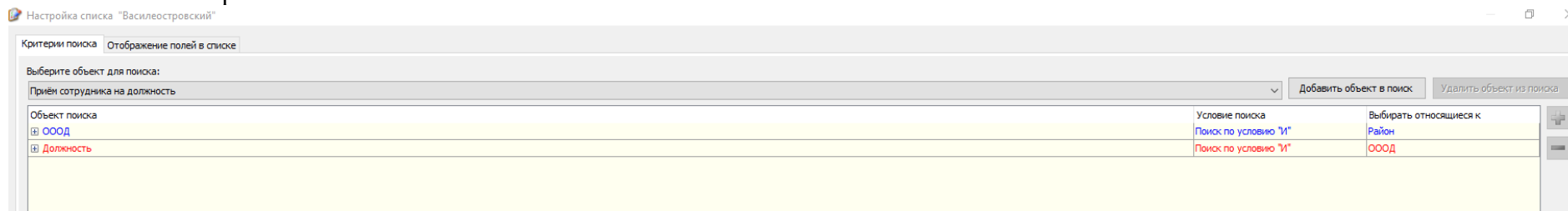
Приложение 1

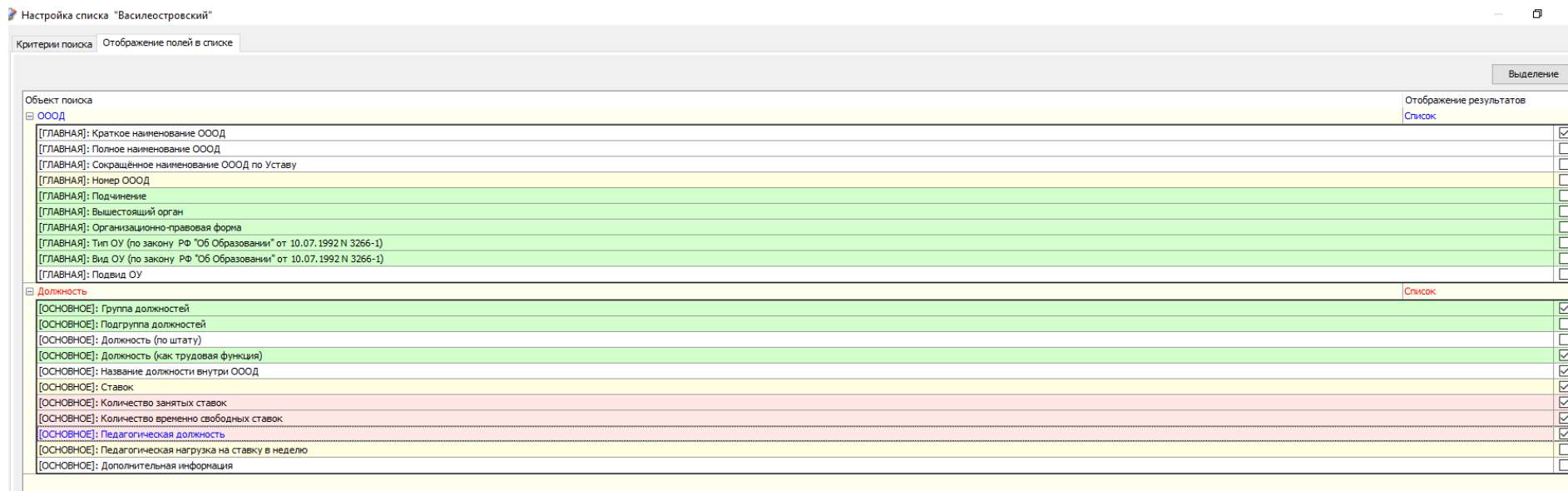
Порядок выгрузки из базы АИС «Параграф ДОО район» по критериям.

1. Доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами (%);

Приложение «Должности». Сервис / Новый список/

Настройка списка:





Расчет вакансий: $(\text{количество ставок} - \text{количество занятых ставок}) / \text{количество ставок} * 100$

Критерий ошибки: наличие отрицательных временно свободных ставок.

Уровни: Превосходный уровень качества (5 уровень) - отсутствие вакантных педагогических ставок.

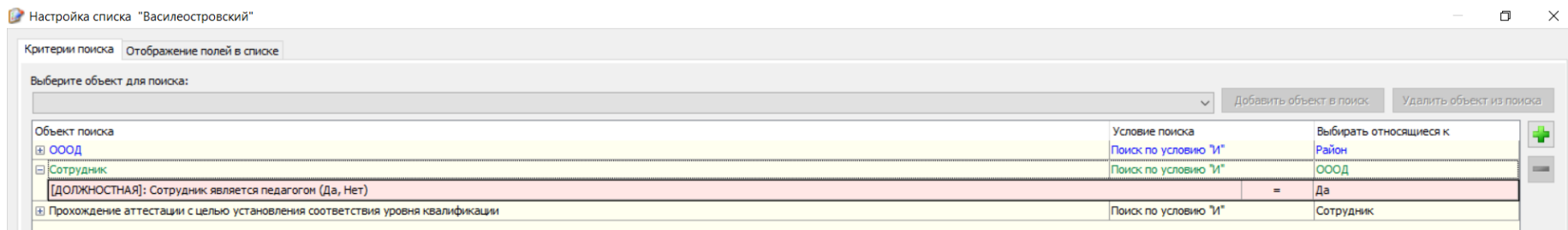
Остальные результаты выстраиваются в шкале рейтинга результата от 0 к максимальному количеству вакансий.

Вычисляется медиана рейтинга, которая соответствует базовому уровню района. Остальные результаты распределяются по уровням в соответствии с рекомендациями МКДО-2019.

2. доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию (%); (количественный).

Алгоритм выгрузки данных из АИС «Параграф ДОО район»:

Приложение «Сотрудники». Сервис / новый список.



Отображение полей в списке:

ОООД: краткое наименование ОООД, номер ОООД, общее количество педагогов.

Сотрудник: Фамилия, инициалы; Группа сотрудников; Статус сотрудника; Педагогический стаж; Квалификационная категория по основной должности;

Прохождение аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации – все.

Расчет: (количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по основной должности / общее количество педагогов) * 100 = доля сотрудников, аттестованных с установлением соответствия уровня квалификации.

Дополнительно: определение количества педагогов, подлежащих аттестации в плановом периоде, количество педагогов, информация об аттестации на соответствие занимаемой должности которых, отсутствует.

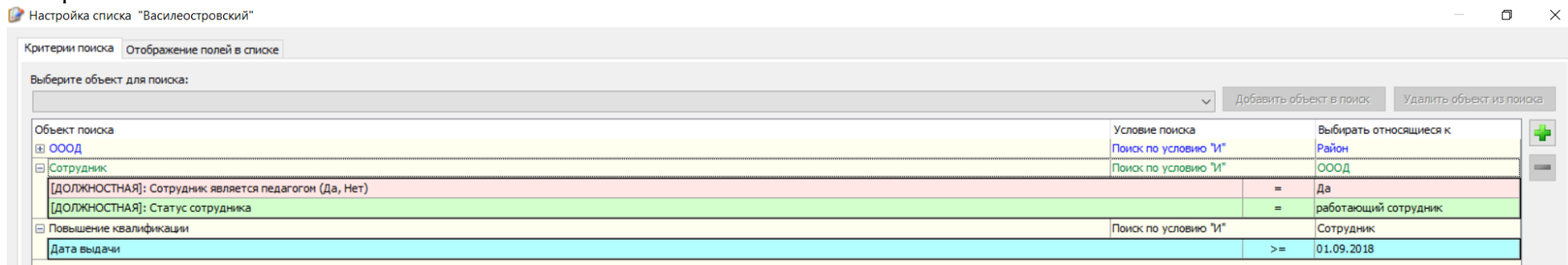
Критерий ошибки: несоответствие информации «квалификационная категория по основной должности» и «Прохождение аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации».

3. доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (%); (количественный)

Алгоритм выгрузки данных из АИС «Параграф ДОО район»:

Приложение «Сотрудники ОО района». Сервис / Новый список/

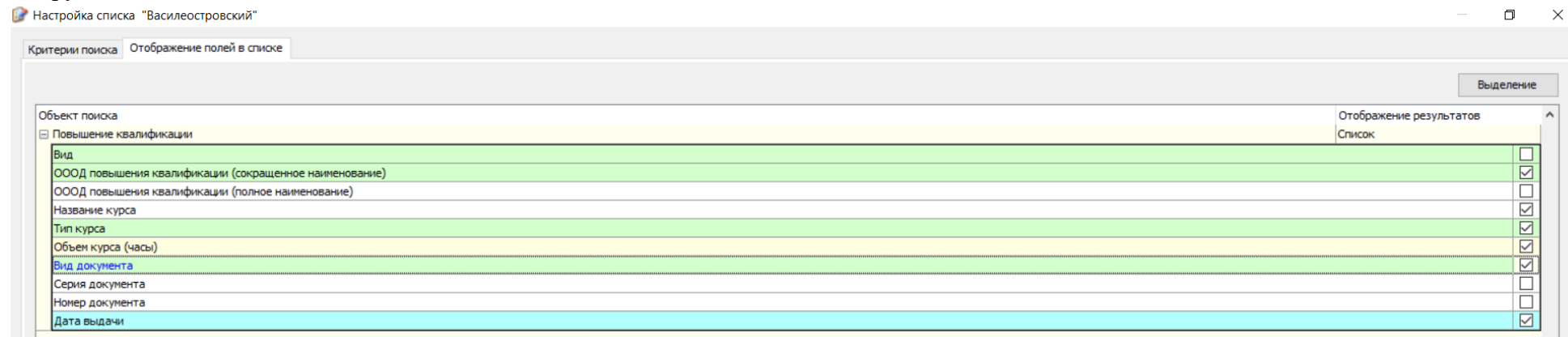
Настройка списка:



Отображение полей в списке:

ОООД: краткое наименование ОООД, номер ОООД, общее количество педагогов.

Сотрудник: Фамилия, инициалы;

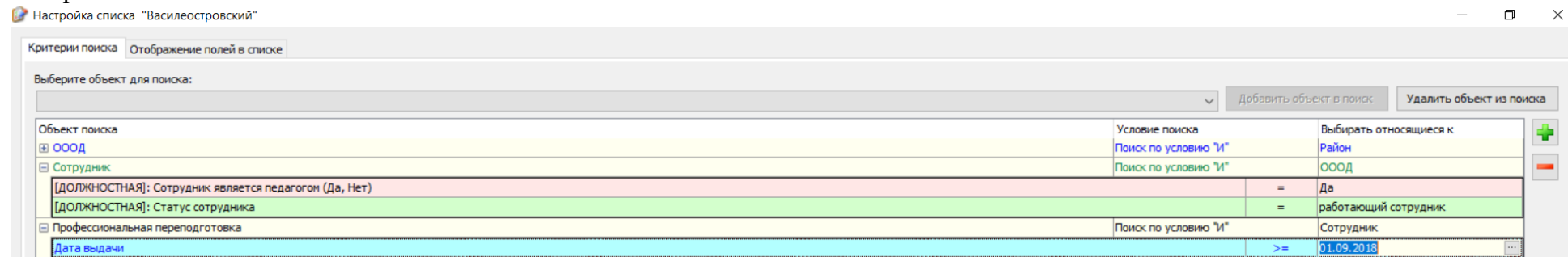


Тип курса с помощью фильтра в Excel: Психология, педагогика, цифровые технологии в образовании.

2-я выгрузка:

Приложение «Сотрудники ОО района». Сервис / Новый список/

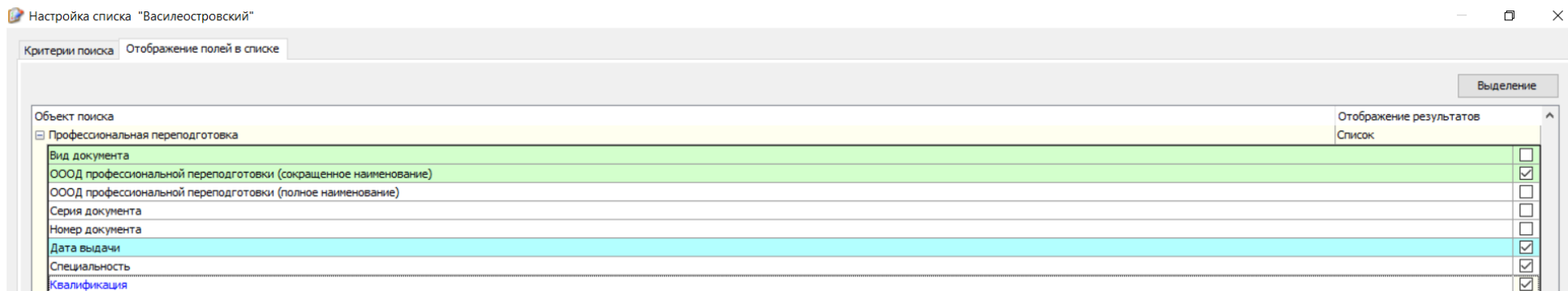
Настройка списка:



Отображение полей в списке:

ОООД: краткое наименование ОООД, номер ОООД, общее количество педагогов.

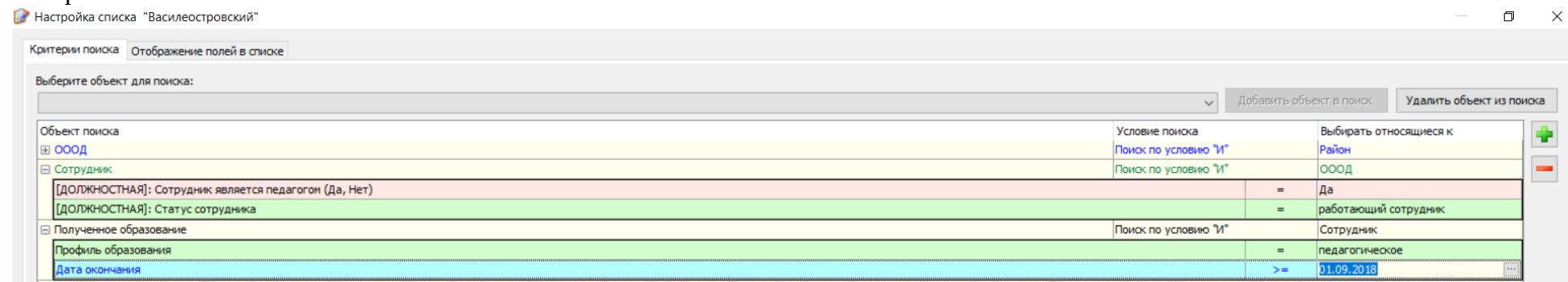
Сотрудник: Фамилия, инициалы;



Исключение из выгрузки непрофильных переподготовок.

3 выгрузка:

Приложение «Сотрудники ОО района». Сервис / Новый список/
Настройка списка:



Отображение полей в списке:

ОООД: краткое наименование ОООД, номер ОООД, общее количество педагогов.

Сотрудник: Фамилия, инициалы;

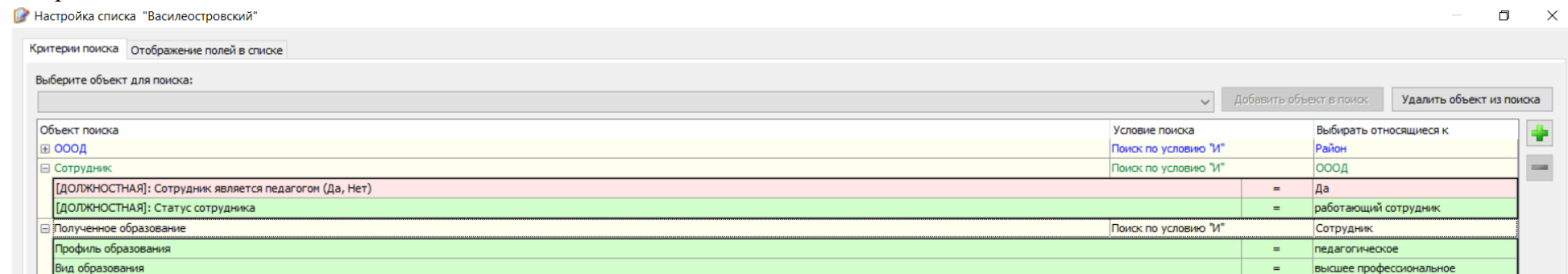
Полученное образование: отображение результатов = количество записей, результат: квалификация.

Расчет: (количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку или получивших профессиональное педагогическое образование в течение последних / общее количество педагогов) * 100 = доля сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации.

4. доля педагогических работников с высшим образованием (%); (количественный)

Алгоритм выгрузки данных из АИС «Параграф ДОО район»:

1 вариант:



Отображение полей в списке:

ОООД: краткое наименование ОООД, номер ОООД, общее количество педагогов.

Сотрудник: Фамилия, инициалы;

Полученное образование: отображение результатов = количество записей, результат: квалификация.

Типичные ошибки: не проставлен уровень образования, проставлен уровень образования: магистр, бакалавр

2 вариант: убрать условие педагогического профиля, отображение результатов – список, профиль образования.

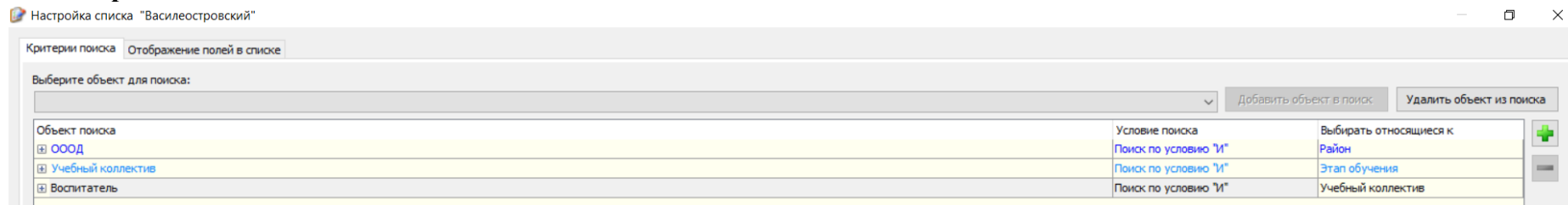
После выгрузки проверка вручную переподготовки у педагогов, имеющих непрофильное высшее образование.

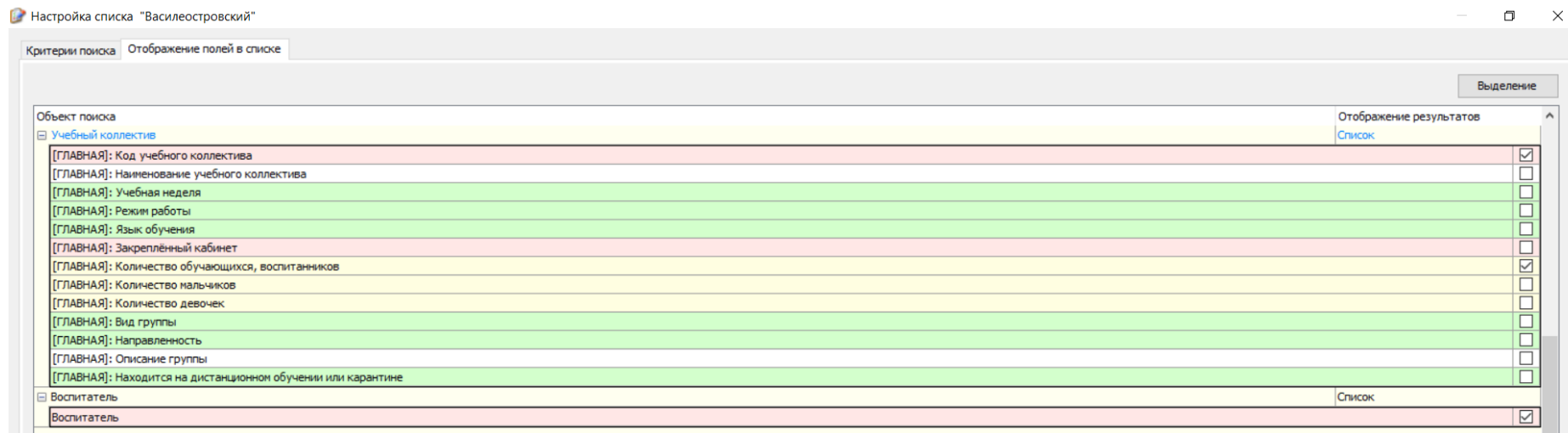
Расчет: количество педагогов с высшим образованием/количество педагогов*100

5. рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов); (количественный)

Алгоритм выгрузки данных из АИС «Параграф ДОО район»:

Приложение. «Учебные коллективы»





Расчет:

1 шаг: количество обучающихся в коллективе/количество воспитателей = нагрузка одного педагога.

2 шаг: выявить группы с максимальной нагрузкой для качественного анализа.

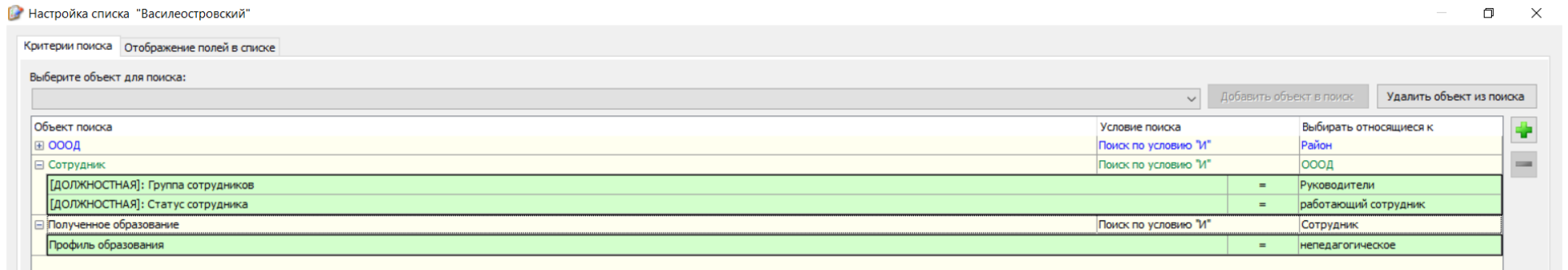
3 шаг: сосчитать среднюю арифметическую нагрузку для каждого ООД

Шкалирование: рейтинг ООД, 5 уровень нагрузка на педагога соответствует нормативной наполняемости группы и расчетным единицам МКДО (20 человек для общеразвивающих, компенсирующие в соответствии с нормативами санитарно-эпидемиологического законодательства). 4 уровень - ОО с наименьшей нагрузкой на педагога, но не менее госзадания – нормативной мощности группы/2.3 уровень – содержит медианное значение рейтинга.

6. доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете (%); (количественный)

Алгоритм выгрузки данных из АИС «Параграф ДОО район»:

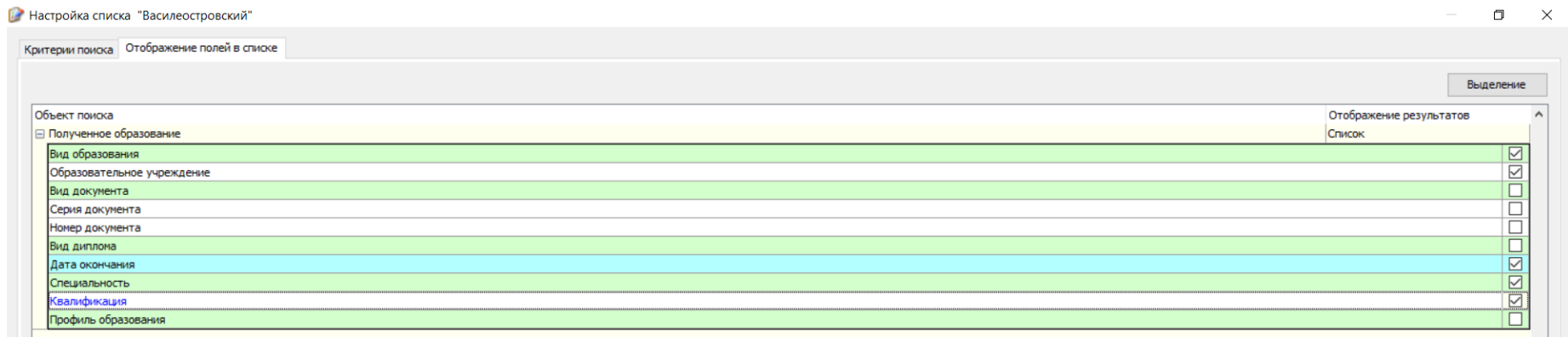
1 шаг: Приложение «Сотрудники». Сервис / Новый список.



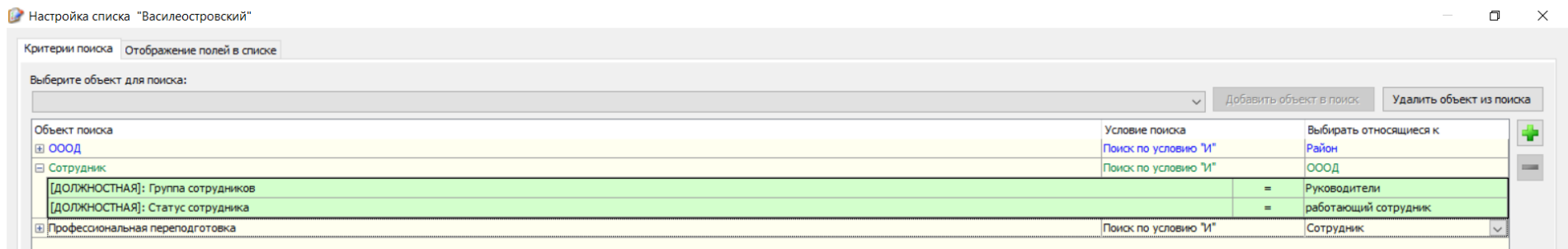
Отображение полей в списке:

ОООД: краткое наименование ОООД, номер ОООД, общее количество педагогов.

Сотрудник: Фамилия, инициалы;



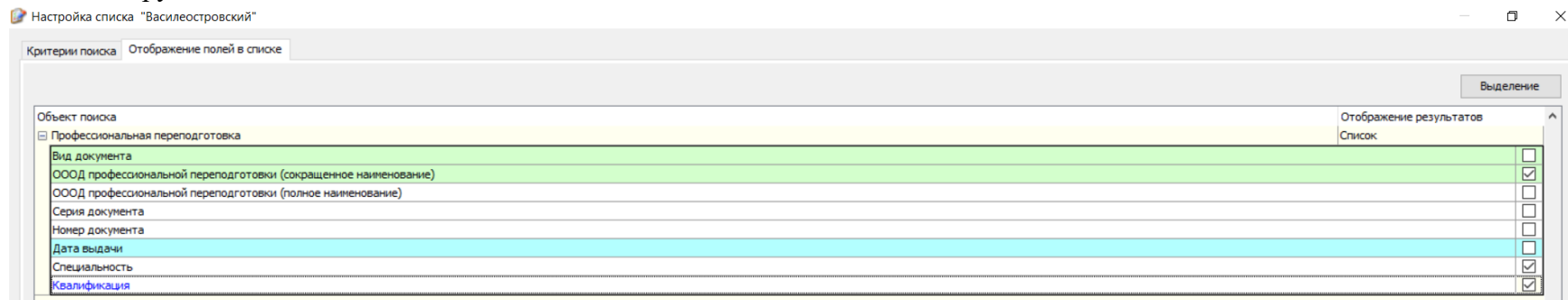
2 шаг:



Отображение полей в списке:

ОООД: краткое наименование ОООД, номер ОООД, общее количество педагогов.

Сотрудник: Фамилия, инициалы;

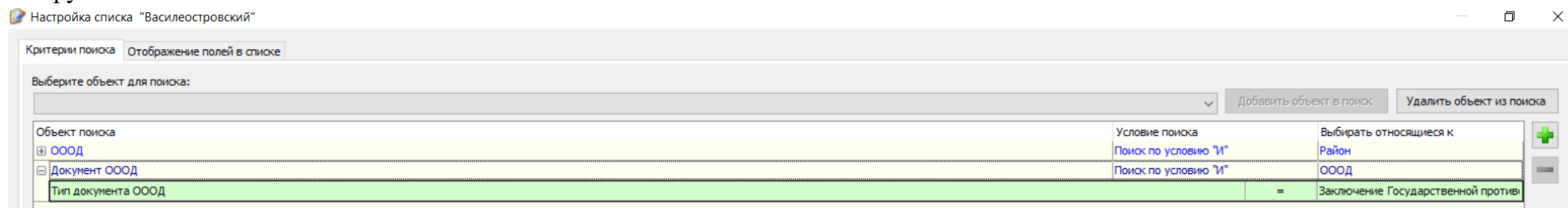


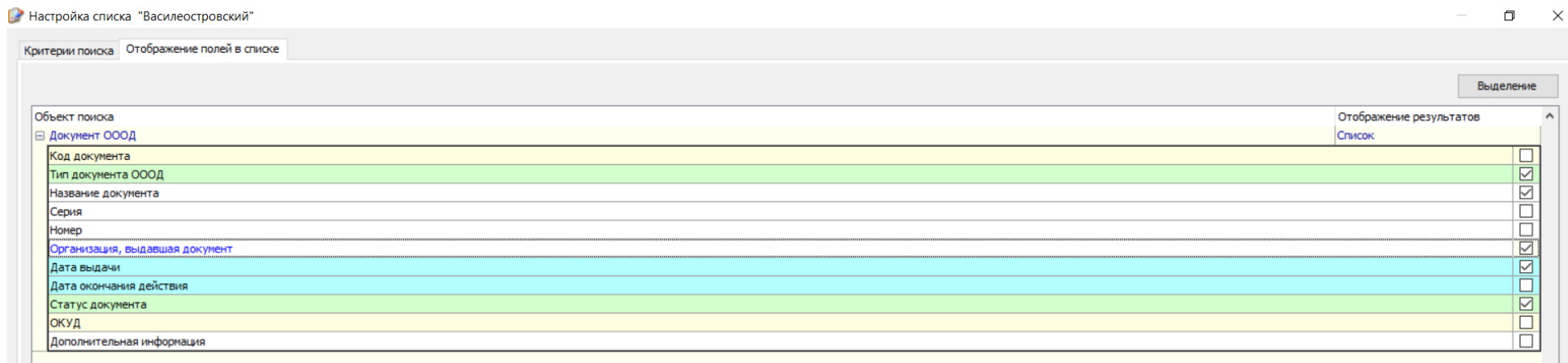
3 шаг: ручной отбор руководителей ДОО и ОДОД из выборки.

Расчет: (количество руководителей с профильным образованием + количество руководителей с переподготовкой)/количество руководителей*100 = доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете (%);

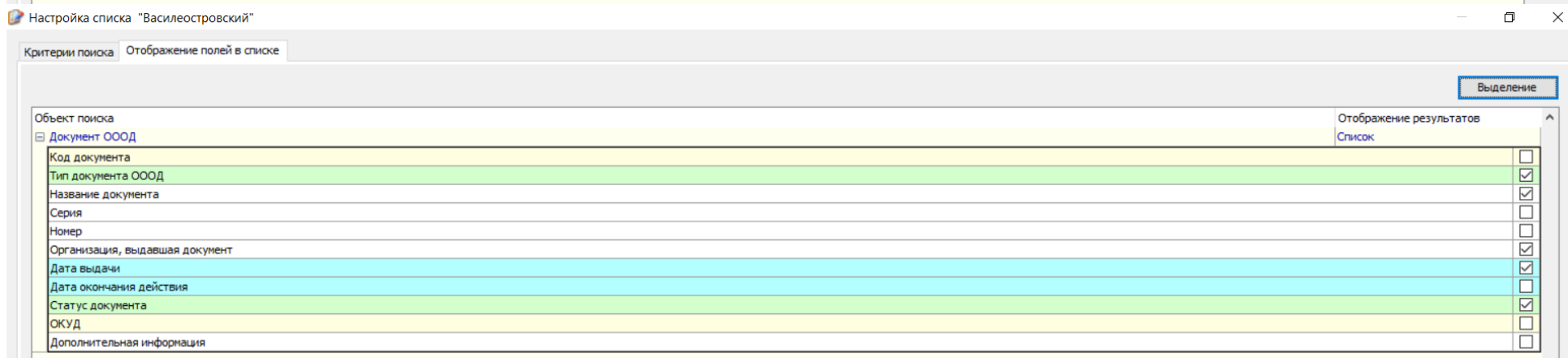
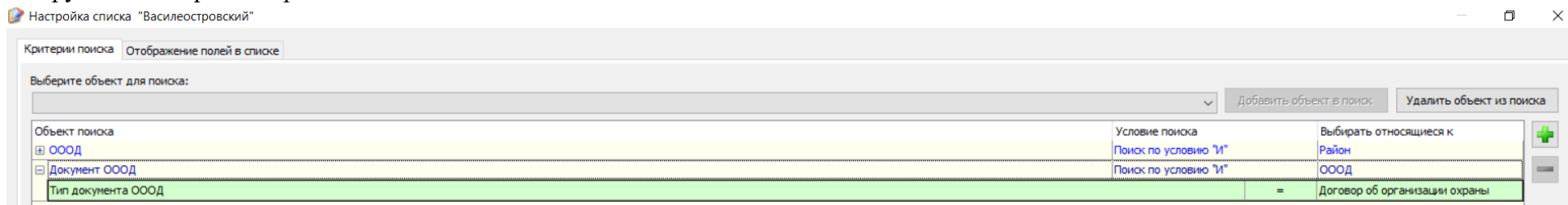
Выгрузка данных из АИС “Параграф”, приложение “Документы” – заключение Государственной противопожарной службы», договор об организации охраны.

Выгрузка заключения ГПС:





Выгрузка договора об охране:



Критерии оценки: наличие документов, размещение действующих документов.

Типичные ошибки: заключение ГПС не прикреплено к зданию, внесены заключения ГПС не на все здания.

Приложение 2

Расчет показателя доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды (%); (количественный)

Среднестатистическое значение всех показателей образовательной среды.

Приложение 3

Схема документального анализа

1. Наличие ЛНА с соответствующим требуемому содержанием. Соответствие названия ЛНА рекомендуемому.
2. Выполнение процедуры принятия ЛНА в соответствие с Уставом ДОО.
3. Актуальность нормативно-правовой базы ЛНА.
4. Экспертиза содержания ЛНА:
 - проверка соответствия содержания Конституции РФ и федеральному и региональному законодательству, отраслевому законодательству;
 - выявление нарушений правил юридической техники и лингвистического обеспечения.
5. Оценка оформления ЛНА в соответствии с требованиями делопроизводства.